



Для дітей 8-10 років Живемо разом

Навчальні ресурси, які не потребують використання екрану, розвивають численні навички та сприяють міжкультурному розумінню.

EDUCATION ABOVE ALL & INSTYTUT EDUKACJI POZYTYWNEJ

Живемо разом

Контент-партнери:

storyweaver

PRATHAM BOOKS



edukacjamamoc.pl



КВІТЕНЬ 2023

Вступ для вчителів

Метою цієї програми є виховання емпатії та міжкультурного розуміння.



Проекти в цьому робочому зошиті в ідеалі мають виконуватися парами – учень з країни яка приймає та український учень, який вперше приїхав до цієї країни. Було б чудово, якби учні змінювали пару раз на тиждень, щоб вони могли працювати з різними людьми.

Якщо пара 1:1 неможлива, будь ласка, створіть групи, звертаючи увагу на те, щоб новий учень не відчував себе перевантаженим.

У цьому зошиті є 4 практичні міждисциплінарні проекти, які не потребують техніки:

ПРОЄКТ

ЯК ЦЕ СПРИЯЄ МІЖКУЛЬТУРНОМУ РОЗУМІННЮ?

Зроби посвідчення особи

Ігри для знайомства, дізнайтеся більше один про одного, і визначте вашу схожість/відмінність.

Знайомство з новими друзями

Будуйте стосунки та намагайтеся чітко передавати свої емоції

Про наші країни

Вивчайте культуру та традиції один одного

Обмін історіями

Розвивайте навички грамотності, досліджуйте та переосмислюйте історії з країн один одного.

Пам'ятка для педагогів

- Програма була ретельно розроблена з урахуванням контексту. Однак, якщо будь-яка діяльність викликає у нового учня дискомфорт, будь ласка, призупиніть діяльність і оцініть її ще раз.
- Переконайтеся, що учні говорять з повагою та втручайтеся, коли потрібна допомога. (Наприклад: починайте день із привітання один одного, стежте, щоб вони не перебивали один одного тощо.)
- Будь ласка, будьте терплячі до учнів, коли вони освоюються в програмі.
- Молодші учні можуть малювати або вимовляти свої відповіді вголос замість того, щоб писати. Деякі завдання, можливо, потребують спрощення або потребують вашої участі та підтримки.
- Прочитайте вголос подані історії та обговоріть наступні запитання.
- Пам'ятайте про емоції та виклики, пов'язані з роботою над проектом у парах чи групах. Якщо ви бачите, що виникла конфліктна ситуація, варто зайнятися нею, поки ситуація не стала неконтрольованою.
- Якщо завдання використовується в груповому або сімейному контексті, вони повинні відповідати інтересам, рівням функціонування та потребам кожного з членів групи.
- Розпорядок дня: не забувайте дати своїм учням час на початку дня, щоб запланувати розпорядок дня (намалювати, як вони себе почувають). Знайдіть час, щоб поговорити про ці емоції.

Моя навчальна подорож

Imię: _____

ТИЖДЕНЬ 1



DZIEŃ 1.



DZIEŃ 2.



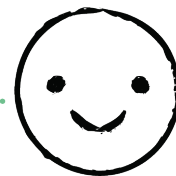
DZIEŃ 3.



DZIEŃ 4.



DZIEŃ 5.



ТИЖДЕНЬ 2



DZIEŃ 1.



DZIEŃ 2.



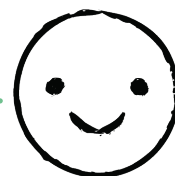
DZIEŃ 3.



DZIEŃ 4.



DZIEŃ 5.



ТИЖДЕНЬ 3



DZIEŃ 1.



DZIEŃ 2.



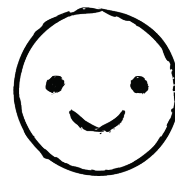
DZIEŃ 3.



DZIEŃ 4.



DZIEŃ 5.



ТИЖДЕНЬ 3



DZIEŃ 1.



DZIEŃ 2.



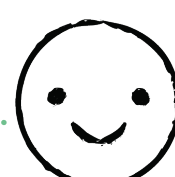
DZIEŃ 3.



DZIEŃ 4.



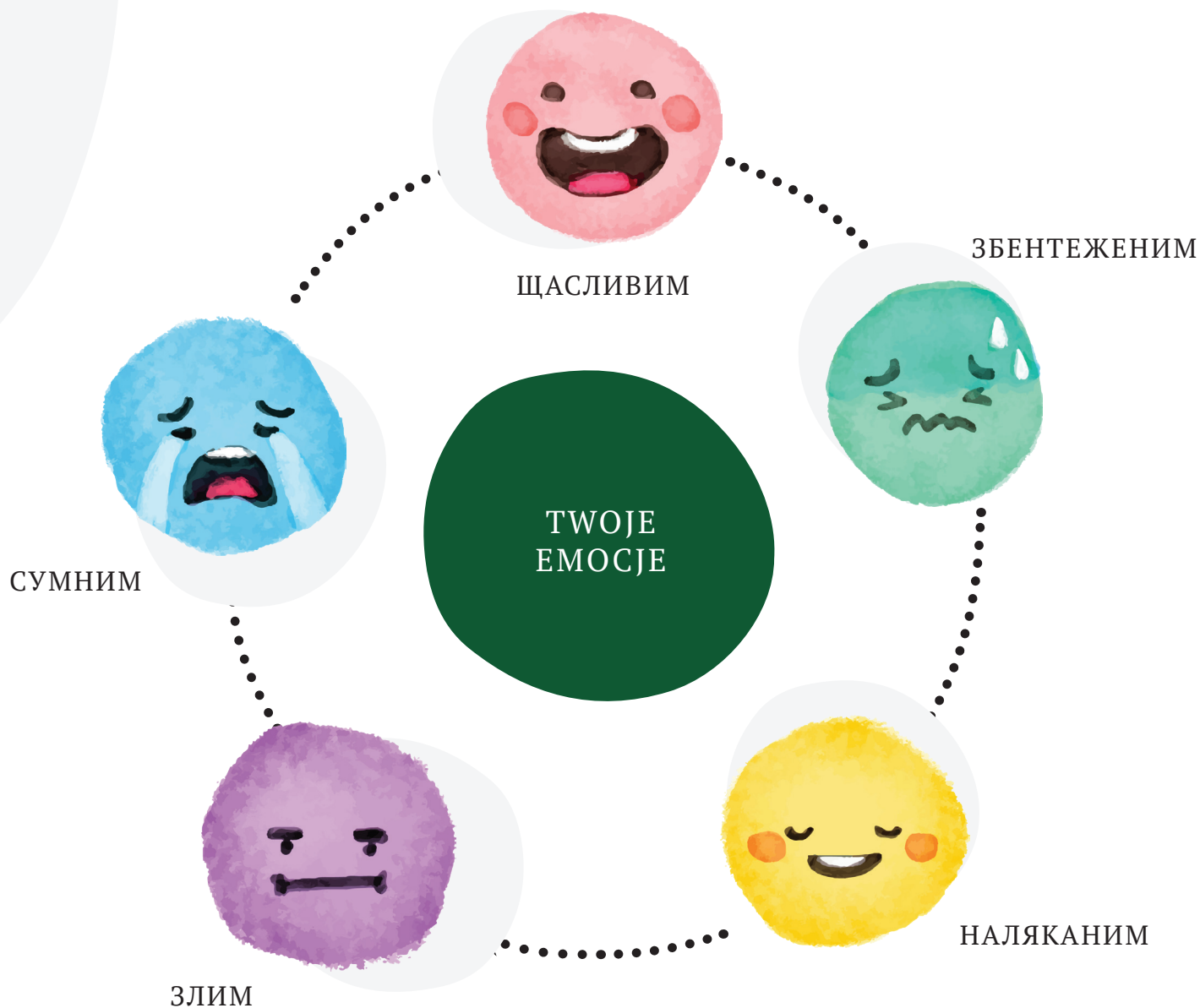
DZIEŃ 5.



ГОТОВО!

Мої емоції

НАМАЛЮЙ, ЯК ТИ ПОЧУВАЄШСЯ ЩОДНЯ, У СВОЄМУ
ЗОШИТІ.



СЬОГОДНІ Я СЕБЕ ПОЧУВАЮ

Тиждень 1 Огляд

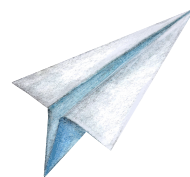
Проект

Зроби посвідчення особи

Зроби посвідчення особи для своїх друзів!

Час історій

Зустрічайте дітей світу!



Зроби карту!

Дізнайтеся, що вас об'єднує.

Що ти бачиш?

Тренуйте свою уяву.

Приготувалис

Станьте по черзі відповідно до своїх днів народження!

5

4

3

2

1

Подібні люди

Опитай однолітків, щоб виявити схожість.

НЕОБХІДНІ МАТЕРІАЛИ

- Папір
- Ручка/олівець
- Стрічка / Кнопка

ОПИС

Учень візьме інтерв'ю та зробить посвідчення особи для своїх друзів, щоб покращити зв'язок, дізнатися про відмінності та подібності та краще пізнати себе. Діти вчаться розповідати про себе та інших. Вони бачать цінність у тому, що вони різні.

НЕОБХІДНІ МАТЕРІАЛИ

Папір, ручка/олівець

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Основна мета

- Знайомство
- Формування поваги до того, що робить людей різними
- Створення безпечного середовища для дітей.
- Будівництва стосунків між дітьми.
- Ігри разом
- Розгляд своїх сильних сторін
- Праця над тим, що об'єднує людей.

Ключові результати грамотності:

- Визначте і вживайте питальні слова.
- Визначте і вживайте прикметники
- Розвивайте навички співбесіди.

Ключові результати з обчислення:

- Для узагальнення інформації використовуйте таблиці

Огляд проекту

1

Дослідіть свою особистість і подібності/відмінності, які ви поділяєте з однолітками.

2

Створіть шаблон посвідчення особи та запишіть питання для інтерв'ю, для отримання інформації.

3

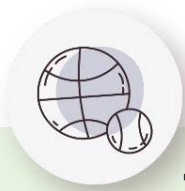
Розвивайте навички опитування та представлення інформації, яку ви зібрали.

4

Напишіть оригінальну коротку історію про людей, які вас надихнули під час інтерв'ю.

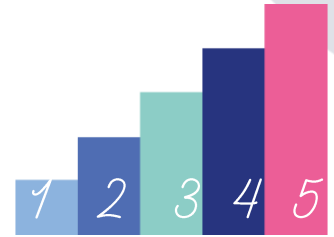
5

Презентуйте одноліткам своє посвідчення особи, коротке оповідання та проект.



Приготувались

Дві або більше команд по 5-6 гравців у кожній.



Як грати?

- Розділіть гравців на групи по 5 або 6 осіб.
- Коли час розпочнеться, кожна команда має вишикуватися від наймолодшого до найстаршого учасника (по дню народження в році).



Яка команда фінішувала першою і правильно?

- ВОНИ ПЕРЕМАГАЮТЬ!!

Ви можете спростити цю гру, попросити дітей стати по зросту, в алфавітному порядку їхніх імен тощо.

Проект: Зроби посвідчення особи



Чи можете ви створити посвідчення для своїх друзів?

1. Перегляньте це посвідчення.

- Що це говорить вам про людину?
- Чим ці посвідчення схожі, а чим відрізняються?



2. Обговоріть зі своїм партнером: навіщо нам потрібне посвідчення особи?

ПОСВІДЧЕННЯ ОСОБИ
містить інформацію про вас.

Кожен виглядає і думає по-різному – це робить нас особливими, і ми повинні це поважати.

3. Придумайте посвідчення особи, яке ви могли б використовувати на цьому уроці. Як би це виглядало? Яку інформацію ви б додали до нього?

4. Ми можемо виглядати як люди в нашій родині. Чому ти так думаєш?

Деякі особливості та риси передаються батьками дітям через **ГЕНИ**.

Проект: Зроби посвідчення особи

1. Подумай, чому ми опитуємо людей.
2. Перегляньте категорії в таблиці на наступній сторінці.
Складіть список запитань, щоб поставити своєму партнеру, використовуючи наведені нижче питальні слова:

ЯК

Яка твоя улюблена їжа?

КОЛИ

Коли твій день народження?

ХТО

Хто твої батьки?

СКІЛЬКИ

Скільки тобі років?

ДЕ

Де ти народився?

3. Візьми інтерв'ю у свого партнера та у двох або більше нових друзів.
Напиши або намалюй їхні відповіді.

4. Розкажіть іншим про когось, у кого ви брали інтерв'ю, що було для вас несподіваним





Подібні люди

Давай подивимось, скільки з нас подібних!

1. Помістіть власні відповіді в таблицю (як показано нижче).
2. Опитайте принаймні 10 людей у вашій групі та поставте «I» для кожної людини, яка відповідає так само, як ти.
3. Порахуйте, скільки людей подібні на вас

Категорія	Загальна кількість балів	Всього
Приклад: чорне волосся	IIII	5
Місяць дня народження: ____		
Вік: ____		
Улюблений колір: ____		
Місце народження: ____		
Колір волосся: ____		
Колір очей: ____		
Улюблена їжа: ____		
Улюблена гра: ____		
(Додайте власну категорію)		

Проект: Зроби посвідчення особи



Створіть посвідчення особи для свого партнера та ще однієї особи у вашій групі.

Ім'я: _____

Вік: _____

День народження: _____

Ім'я батьків/опікуна: _____

Улюблена пісня: _____

Улюблена їжа: _____

Улюблений колір: _____

Улюблена гра: _____

Колір очей: _____

Колір волосся: _____

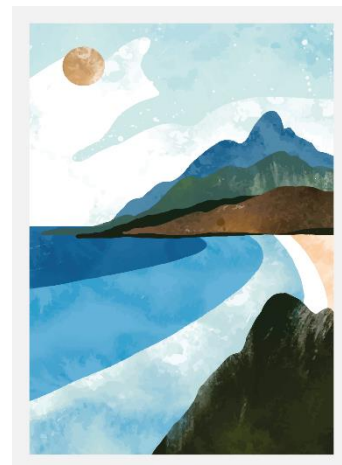
Намалюйте малюнок
або приклейте їх
фото.

Додай більше деталей або намалюй їх!



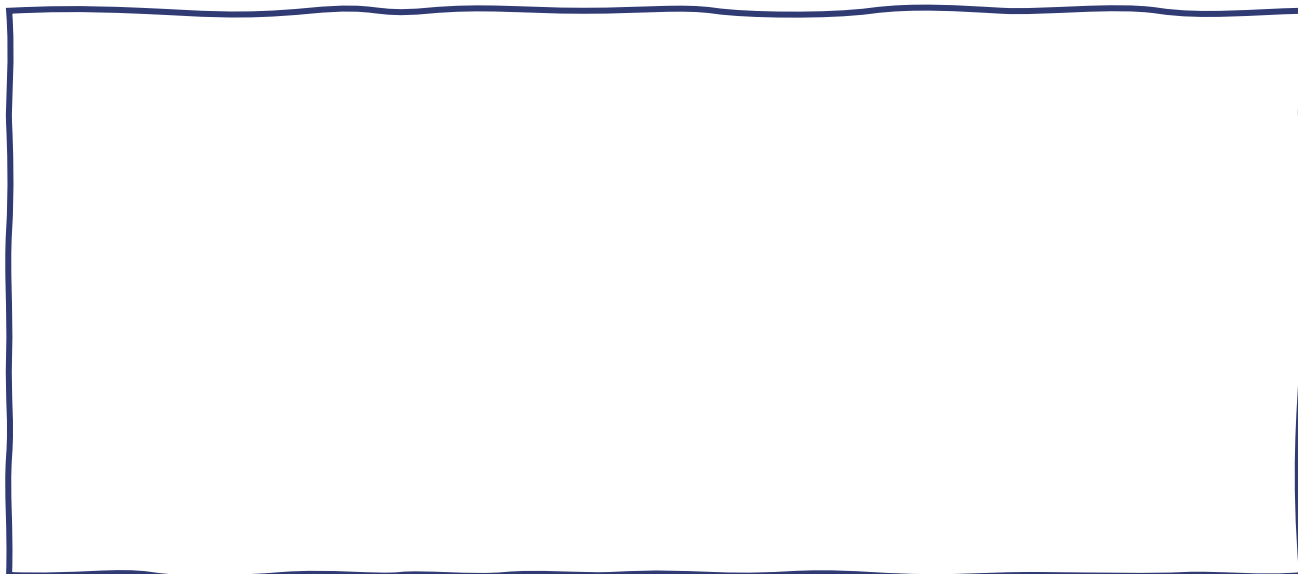
Побачити красу

Під час цієї діяльності ви шукатимете красу в навколишньому світі.



- Підійдіть до вікна і подивіться назовні.
- Дихайте рівно 1-2-3.
- Шукайте щось красиве. Подумайте про це. Чому воно вам подобається? Що ви відчуваєте, дивлячись на це?
- А тепер сядьте і подумайте про те, що ви бачили. Подумайте про інші речі, які для вас прекрасні.

Тепер намалюйте красу так, як ви її бачите. Був би креативним. Можна зробити абстрактний малюнок.



КРАСА не завжди помітна з першого погляду. Іноді це результат наших спогадів і досвіду. Важливо намагатися побачити красу, особливо коли це не здається легким. Краса може бути швидкоплинною або залежати від пори року, дня та ставлення до неї.

Проект: Зроби посвідчення особи



Що нового ти дізнався про свого партнера та друзів?

Спробуй доповнити своє посвідчення.

Гра «Вгадай»

- Перш ніж роздавати картки, прочитай те, що на них написано. Не показуй нікому ім'я чи зображення.
- Попроси своїх друзів вгадати, чиє це посвідчення.



Йому _____ років.

Його день народження _____.

Йому подобається _____.

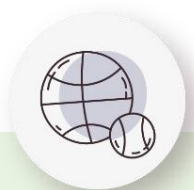
Його улюблена їжа _____.

Його улюблений колір _____.

Проект: Зроби посвідчення особи



1. Твоїм друзям подобається їх посвідчення?
2. Бажаєте внести зміни в картки?



Карта Подібності

Позначте те, що вас об'єднує

1.

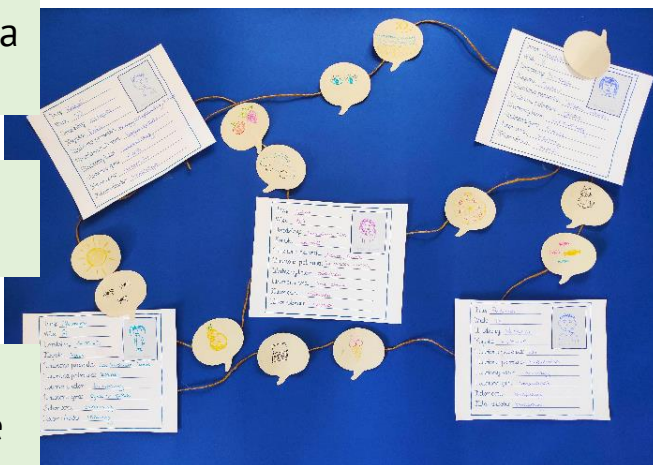
Розмістіть усі створені посвідчення разом із друзями на великому плакаті.

2.

Використовуйте нитку або мотузку, щоб з'єднати картки.

3.

Зробіть малюнок на кожному з'єднанні, який представлятиме те, що у вас є спільного.



Відображення

- Хто ти як особистість?
- Хто ти в колективі?



Діти Світу

Прочитай історію нижче:

Нас, дітей, живе на світі багато. Ви хочете зустрітися з нами?



Це Кейт. Вона живе в Канаді з мамою, братами та котиком. Її кіт дуже енергійний.

Він любить стрибати людям на голови! Іноді в домі Кейт панує хаос.

В інші дні всі разом грають і веселяться.

Це Нікау. Він живе в Новій Зеландії з тіткою. Іноді, коли його тітка йде на роботу, Нікау стає самотньо, але він дуже творчий і завжди знаходить можливість весело провести час.

Нікау любить малювати та будувати щодня нові речі. Іноді йому допомагає тітка.



Це Габі. Вона живе в Перу з мамою, татом і братами-близнюками. Її батьки працюють вдома.

Іноді вдома Габі стає дуже шумно.

Їй подобається, коли поруч її батьки, тому що вона може пекти з ними смачне печиво.



Це Бо. Він живе в Китаї з бабусею і дідусем. Бо любить багато користуватися своїм комп'ютером, особливо тому, що він може поговорити зі своєю матір'ю, яка є лікарем і живе далеко. Іноді Бо важко зосередитися на домашньому завданні, коли він користується своїм комп'ютером.

Це Мулу. Вона живе в Ефіопії в Африці з мамою, татом і двома сестрами. Допмагаючи прибирати в домі, ходячи до школи та піклуючись про своїх сестер, Мулу дуже втомлюється до кінця дня.

Але у Мулу завжди має енергію на дві речі: грати з її сім'єю та розв'язувати рівняння. Вона любить математику!



Це Алессандро. Він живе в Італії зі старшою сестрою та братом.

Він любить музику, тому грає на скрипці. Коли він займається, всі його сусіди відкривають вікна для того, щоб послухати його.



Розучувати нові мелодії може бути важко, тому іноді Алессандро засмучується. Коли це стається, його сестра обіймає його і заохочує продовжувати займатись.

Усі діти світу трішки відрізняються один від одного. Але всі ми діти, і це робить нас трішки однаковими. Ми всі любимо веселитися, і у всіх нас бувають важкі дні. Ми всі хочемо бути коханими і жити у щасливому світі!



1. На якого героя ти найбільше схожий? Чому?
2. Як ти думаєш, на якого героя найбільше схожий твій партнер? Він погоджується?
3. Які речі ви обоє любите робити?



Намалюй свого партнера

Намалюй свого партнера у полі нижче.
Напиши як його звати!

A large, empty rectangular box with a hand-drawn, slightly irregular green border, intended for the user to draw their partner.

Напиши або скажи 2 речі, які тобі
подобаються у твоєму партнері.

Тиждень 2 Огляд

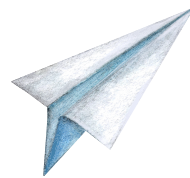
Проект

Знайомство з новими друзями

Дізнайся більше про себе та своїх друзів.

Який безлад!

Навчіться справлятися з помилками і підтримувати друзів.



Естафета малювання

Потренуйтеся працювати разом, щоб створити витвір мистецтва!

Познач на карті!

Згадайте свій улюблений спогад разом зі своїм партнером!

Дружній Пас

Грайте в гру зі своїм партнером!

Прогулянка в моєму взутті

Зрозумійте, як почуватимуться люди в різних ситуаціях.

НЕОБХІДНІ МАТЕРІАЛИ

- Папір
- Олівець/ручка
- Фарба/Крейди

ОПИС

Учень дізнається більше про себе та свого партнера. Під час цього проекту діти досліджуватимуть світ емоцій та співпереживання. Буде важливо розуміти відмінності та схожість у розмові про почуття в обох країнах.

НЕОБХІДНІ МАТЕРІАЛИ

Папір, фарби, м'яч, олівець

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Основна мета

- Знайомство
- Формування поваги до того, що робить людей різними
- Створення безпечного середовища для дітей.
- Будування стосунків між дітьми.
- Ігри разом
- Вивчення емоцій
- Вивчення розпорядку дня в житті різних дітей.
- Розвиток емпатії

Огляд проекту

1

Досліджуємо подібності/ відмінності в розпорядку дня, який ви поділяєте з однолітками.

2

Розуміння світу емоцій.
Розвиток емпатії до інших.

3

Ділимося спогадами та вчимося говорити про важливі для нас речі.

4

Побудова міцніших відносин через контракт (обіцянки).
Творча робота об'єднує.

5

Вчимося справлятися зі складними ситуаціями.
Знаходимо позитивні сторони помилок.

Проект: Знайомство з новими друзями



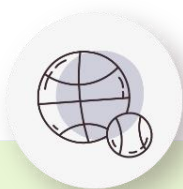
Чи можу я знайти нових друзів?

Нижче намалюй, що ти робиш за день. Також спробуй написати час!



Поділись цим зі своїм партнером.

Чи є щось, що ти не знав про свого партнера? Чим твій день схожий або відрізняється один від одного?
Як ти себе відчуваєш в різні частини дня?



Дружній Пас

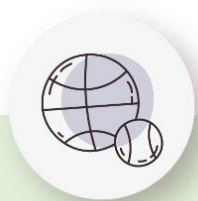
Необхідні матеріали
1 м'яч на пару гравців

Як грати

- Дайте кожній парі м'яч/м'який предмет.
- Пара кидає та ловить м'яч.
- Коли гравці ловлять м'яч, вони рахують вголос і відступають на один крок. Потім вони кидають м'яч.
- Якщо м'яч падає, почніть спочатку.
- Перша команда, яка досягне 10 (або більшого рахунку), не впустивши м'яча, виграє!



Партнери можуть спробувати не рахувати, а назвати фільми, своїх однокласників чи навіть емоції!



Дружній Пас

Potrzebne przybory: 1 piłka na parę

Zasady gry:

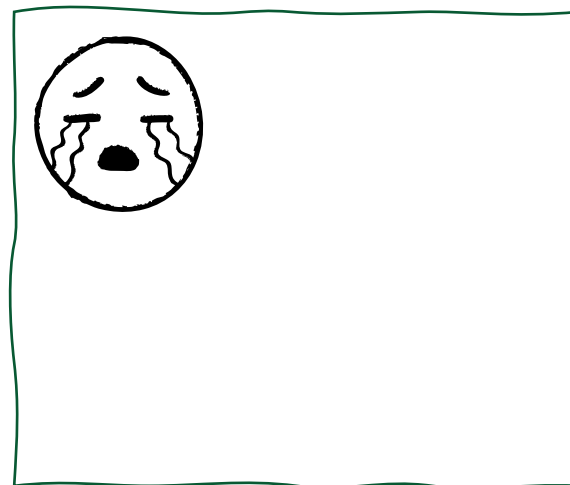
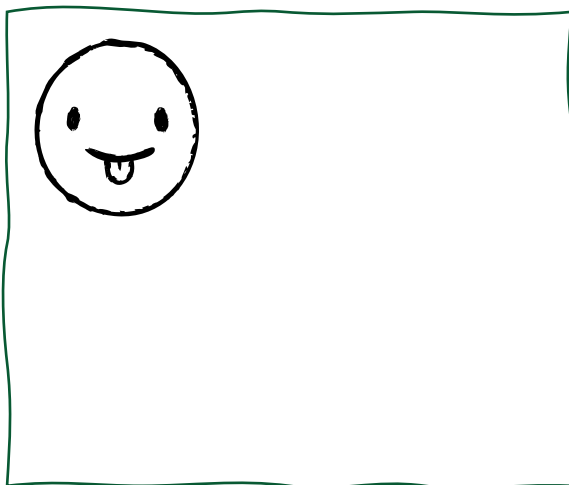
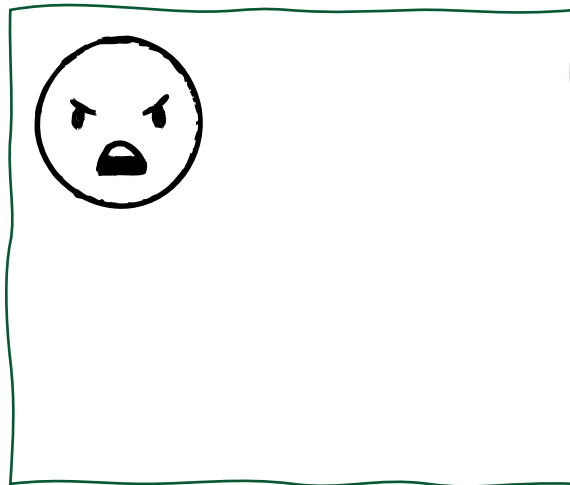
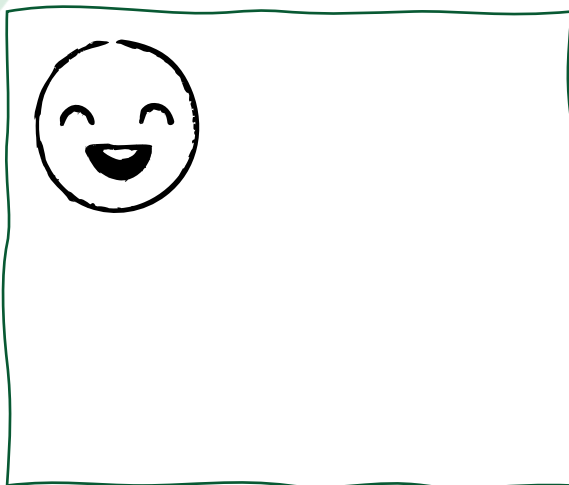
Встаньте разом у групу – краще в коло. Тепер ви отримаєте один м'яч. Ваше завдання полягає в тому, щоб м'яч торкнувся всіх за найкоротший час. Як ви це зробите? Ви можете зробити це за 10 секунд? 5 секунд? Секунда?



Після виконання вправи розкажіть собі, як ви зараз. Які у вас емоції? Хто був лідером під час цієї діяльності?

Проект: Знайомство з новими друзями

Назвіть кожну з наведених нижче емоцій. Запитайте свого партнера про 2 випадки, коли він відчуває кожну емоцію.



Для кожної емоції обговоріть зі своїм партнером:

1. Що вони роблять, коли відчувають це?
2. Коли вони сумні або злі, як ви можете допомогти їм почуватися краще?



Прогулянка в моєму взутті

Поставте себе на місце інших людей і подивіться, як вони почуваються. Намалюй почуття, а також поясни, чому вони так почуваються.



Генію розповідає анекдот, і всі його ігнорують.
Як почувається Генію?
Яке б почуття це викликало у тебе?

Клас відбирає гравців для гри. Ніхто не вибирає Давида .
Як почувається Давид?
Що б ти зробив?



Ваш вчитель пояснює урок математики.
Зося не може відповісти на жодне запитання, а інші сміються.
Як почуває себе Зося?
Чи відчували б ви так само?

Марися розповідає Юлі про свого собаку. Юля перебиває і починає розповідати їй про її собаку.
Що відчуває Марися?
Що б ти зробив?



Проект: Знайомство з новими друзями



Згадайте моменти, коли ви розважилися або гарно проводили час зі своїм партнером.

Заповніть картку нижче.

Я думав...

Я відчував...

Що я зробив чи сказав?

Немає правильної чи неправильної відповіді! Будьте чесними щодо своєї відповіді. Поділіться картою зі своїм партнером і також перегляньте його відповідь!

Обговоріть зі своїм партнером:



- Ви обидва вибрали той самий момент?
- Ви обидва думаєте, відчуваєте та дієте однаково?
- Чи знаєте ви, що робить вашого товариша щасливим у вашій дружбі?

Проект: Знайомство з новими друзями



Серце дружби

Разом із партнером зробіть серце, використовуючи відбитки своїх долонь на папері, як показано на зображенні.

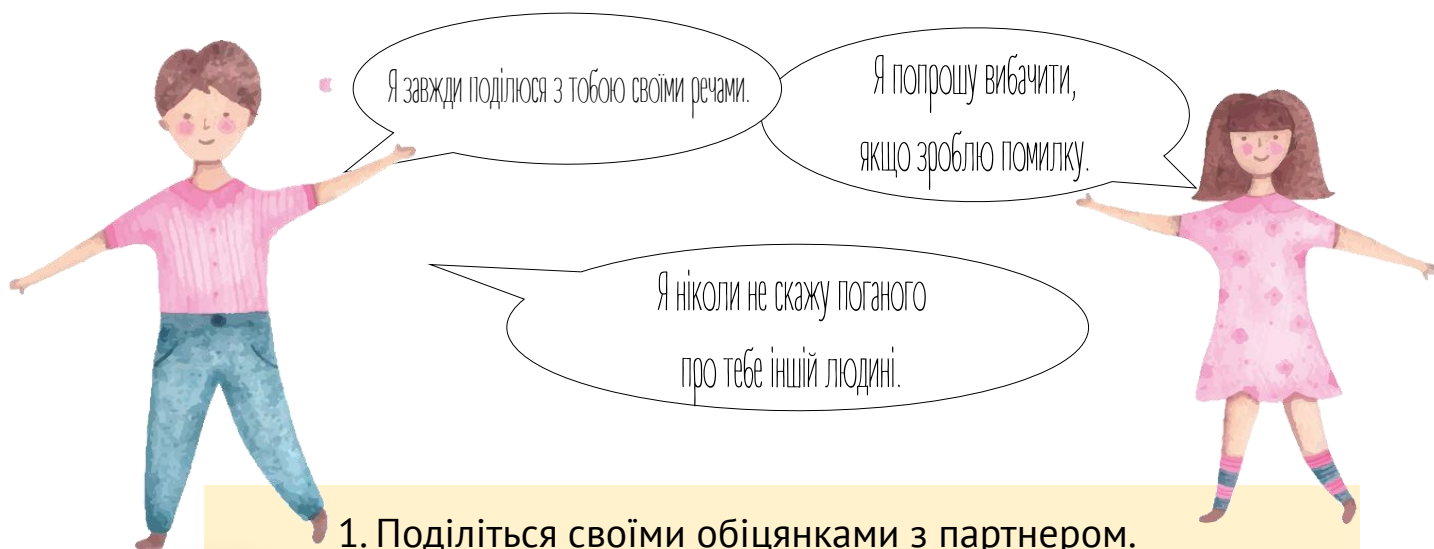


Використовуйте фарби в кольори своїх країн.
(Якщо ви не можете знайти фарбу, намалюйте контур своїх долонь!)



Угода про друзів

На основі того, що ви дізналися про свого партнера, напишіть або намалюйте 2 обіцянки біля серця, які ви дасте йому як другу. (Приклади)

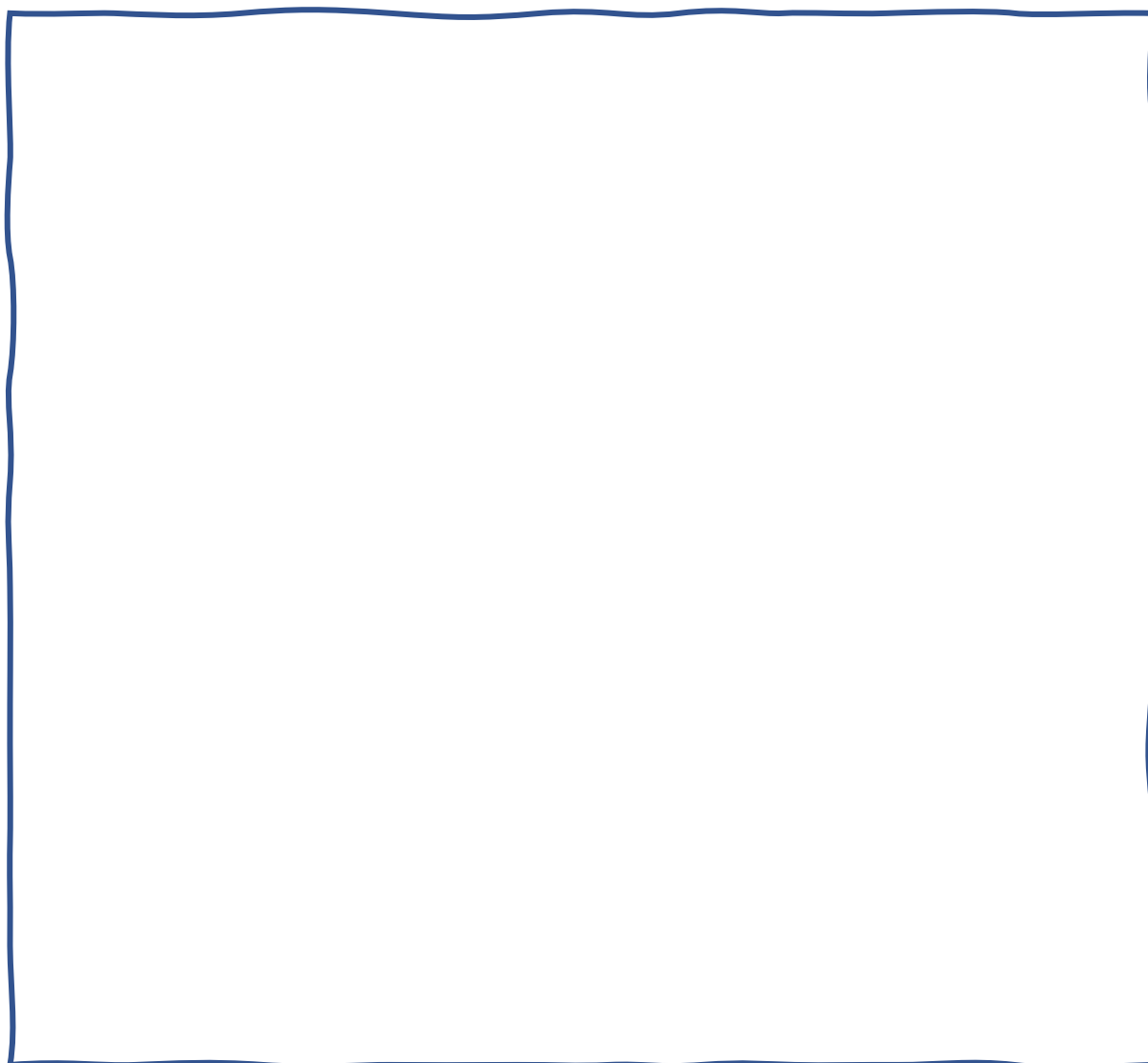
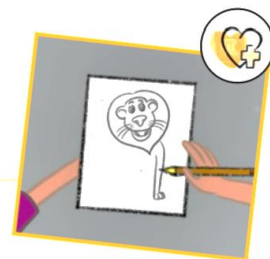


1. Поділіться своїми обіцянками з партнером.
2. Поясніть, чому ви дали обіцянку.
3. Обговоріть зі своїм партнером, що станеться, якщо хтось із них порушить обіцянку. Що потрібно, щоб один пробачив іншого?



Естафета малювання

Малюйте в полі нижче протягом 1 хвилини. Через 1 хвилину поміняйтеся аркушами з партнером. Продовжуйте малювати один одного ще хвилину і знову поміняйтесь аркушами. Зробіть так 4 рази.



- Чи відповідає остаточний малюнок тому, що ви спочатку думали?
- Що ви відчували, коли створювали малюнок вашого партнера?

Проект: Знайомство з новими друзями



Який безлад!

Необхідні матеріали: Папірці з дефектами, дірками, плямами



- Ваш учитель дасть вам аркуш паперу з дефектами, такими як дірки, плями, складки тощо.
- Перед вами ХУДОЖНЄ завдання, в якому ви повинні використати (а не замаскувати!) цю ваду і зробити витвір мистецтва.
- Ви можете проявити креативність і використовувати будь-який матеріал або малюнок, щоб створити свій витвір мистецтва, використовуючи дефект.

Поділіться своєю роботою з партнером. Що він думає?
Чи могли б ви поділитися своїм аркушем зі своїм партнером і разом знайти рішення?



- Ви також стикаєтеся з проблемами у своєму житті – ситуаціями, які спочатку здаються складними чи неприємними? Чи ділитеся ви своїми проблемами з друзями?
- Чи робите ви іноді помилки, які заважають вам працювати або псують стосунки з друзями? Що можна зробити в такій ситуації?
- Чи можете ви впоратися з ними, подивившись на них інакше, спробувавши знайти в них щось позитивне чи цікаве?
- Знаєте таке прислів'я, вчитися на своїх помилках? Що це означає? У яких ситуаціях ми його використовуємо?

Тиждень 3 Огляд

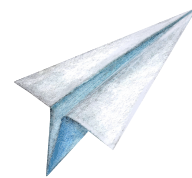
Проект

Про наші країни

Чи можу я створити щось нове для наших країн?

Щось нове!

Створіть власний культурний елемент для країни вашого партнера.



Популярні Свята

Дізнайтеся про популярні свята в країні вашого партнера!

Музичний виклик

Вивчіть пісню/вірш із країни вашого партнера

Про наші країни?

Дізнайтеся про те, що робить країну особливою

Пересування!

Дізнайтеся правила спорту з країни вашого партнера та грайте в нього!

НЕОБХІДНІ МАТЕРІАЛИ

- Папір
- Ручка або олівець

ОПИС

Учень дізнається більше про країну свого партнера. Під час цього проєкту діти працюватимуть над тим, щоб пізнати культуру одне одного, а потім створити щось, що відображає те, що вони дізналися. Це дасть їм можливість пишатися тим, ким вони є і ким є їхні партнери.

НЕОБХІДНІ МАТЕРІАЛИ

Папір, олівець, крейда

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Основна мета

- Знайомство
- Формування поваги до того, що робить людей різними
- Формування поваги до інших культур
- Будівництва стосунків між дітьми.
- Ігри разом
- Розглянути відмінності як щось цінне
- Дізнатися про країни один одного.
- Розвиток емпатії

Огляд проєкту

1

Дізнатися про те, що робить кожну країну особливою.

2

Розуміння того, в які ігри люблять грати діти у своїх країнах.

3

Вивчити музику та популярні пісні країни вашого партнера!

4

Діти опитують своїх партнерів, щоб дізнатися про популярні свята в їхніх країнах.

5

Створення чогось нового для країни партнера на основі того, чого вони навчилися.



Проект: Про наші країни

Досліджуйте культуру країни
вашого партнера!

1. Намалюйте прапор країни вашого партнера.
2. Візьміть інтерв'ю у свого партнера про його країну та намалюйте відповіді.



Починати з

Привіт! Як ти?

Як люди вітають один одного у вашій
країні? Як вони прикрашають свій дім?

Що люди роблять для розваги? Що люди
зазвичай роблять у вихідні?

Назвіть відомих людей у вашій країні?
Хто улюблений і чому?

Яка ваша улюблена місцева їжа? Яка
вона на смак? Як її готувати?

Що носять люди в різних частинах
вашої країни?



Закінчити:

Дякую!
До побачення!



Проект: Про наші країни



Досліджуйте популярні види спорту та ігри в країні вашого партнера!

1. Візьміть інтерв'ю у свого партнера, щоб дізнатися про найпопулярніші види спорту, ігри та розваги в країні вашого партнера.

Яка з країн ваших партнерів вам подобається найбільше?

Виклик

Придумайте гру зі своїм партнером і грайте в неї разом!

2. Уявіть, що ви пояснюєте гру комусь, хто не грав і не бачив її в дії, як ви це зробите?

3. Які правила гри?

4. Запросіть друзів зіграти в гру та повеселитися!



- Що ви відчували під час гри?
- Що ця гра розповість вам про людей, які в неї грають?
- Чому ви так вважаєте?

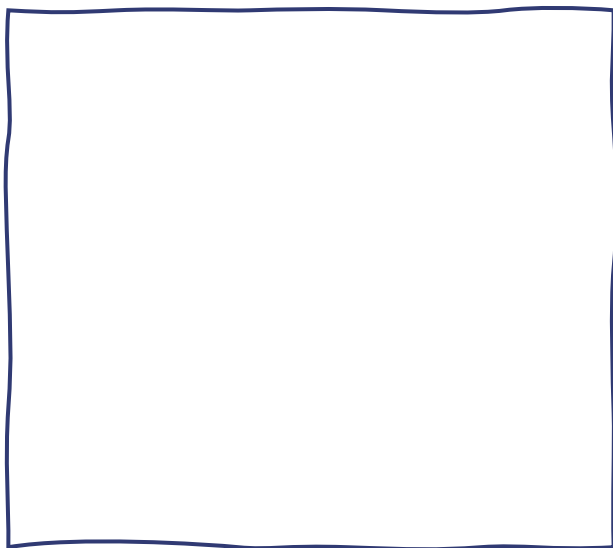
Проект: Про наші країни



Досліджуйте популярні пісні
в країні вашого партнера!

Яка найпопулярніша пісня чи вірш у країні
вашого партнера?

Чи можете ви вивчити його або деякі з його
рядків?



Про що пісня?

Намалюйте персонажа,
момент або річ, про яку
йдеться в пісні.

Які емоції вона у вас
викликає?

Коли найкраще її слухати?



**Чи можете ви тепер змінити рядок або
два у пісні своїм текстом?**

Поділіться своєю піснею з кимось!

Проект: Про наші країни



Популярні свята

Візьміть інтерв'ю у свого партнера, щоб дізнатися про популярні свята в його країні.

Також запитайте:

- Чому люди відмічають свята?
- Як вони їх святкують?
- Що вам більше подобається у святкуванні?



Намалюйте два популярні свята з країни вашого партнера.

СВЯТО 1

СВЯТО 2

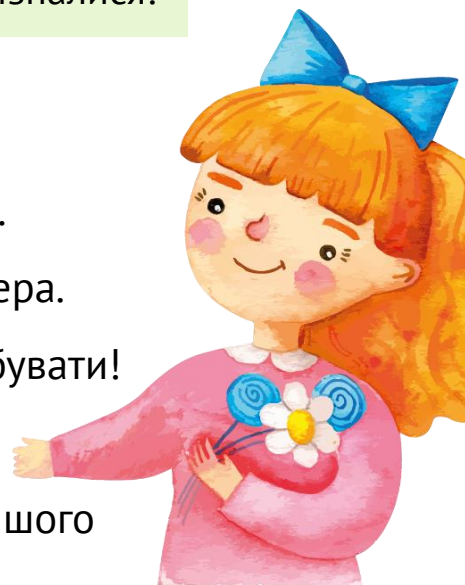
Проект: Про наші країни



Тепер, коли ви дізналися більше про культуру країни, давайте щось створимо нове для країни партнера на основі того, що ви дізналися!

Деякі ідеї

- Створіть костюм для країни вашого партнера.
- Придумайте нову гру для країни свого партнера.
- Створіть нову страву, яку люди зможуть спробувати!
- Напишіть пісню про країну свого партнера.
- Зробіть плакат про відому людину в країні вашого партнера.
- Будь-яка інша ідея, яка у вас може виникнути!



Представлення своєї країни

Поділіться своїми творіннями з іншими. Також поділіться своїми малюнками важливих подій. Заохочуйте людей ставити запитання про країну вашого партнера.



- Чи сподобалось вам придумувати щось цікаве для країни вашого партнера?
- Чи було це легко? Що було складним?
- У чому схожість і відмінність між вашими країнами та культурами?

Тиждень 4 Огляд

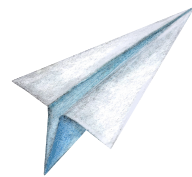
Проект

Обмін історіями

Що ми можемо дізнатися з історій?

Кінцева мораль

Складіть фольклорну казку, яка вселяє надію!



Інша історія

Дізнайтеся про народну казку з країни вашого партнера.

Народна казка в новому домі

Уявіть свою народну казку так, ніби вона сталася в країні вашого партнера.

Народна казка з дому

Пригадайте історію з вашої країни.

Частини історії

Визначте початок, середину та кінець будь-якої історії.

НЕОБХІДНІ МАТЕРІАЛИ

- Папір
- Ручка або олівець

ОПИС

Учень дізнається, як будуються історії. Під час цього проекту діти познайомляться з різними народними історіями з інших країн і наприкінці створять власні історії. Вони практикуватимуть публічні виступи та творчість.

НЕОБХІДНІ МАТЕРІАЛИ

Папір, олівець, крейда

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Основна мета

- Знайомство
- Формування поваги до того, що робить людей різними
- Створення безпечного середовища для дітей.
- Будівання стосунків між дітьми.
- Ігри разом
- Розповідь історії в захоплюючій формі
- Написання оригінальної історії зі зв'язним початком, серединою та кінцем.
- Створення історій з важливою мораллю.

Огляд проекту

1

Пригадайте історію з вашої країни. Розповідь за малюнками.

2

Вивчення структури кожної історії з трьох частин. Малювання початку, середини і кінця.

3

Переосмислення народної казки так, ніби вона сталася сьогодні. По-іншому дивлячись на відомі історії.

4

Уважне обдумування історій, які дізналися діти. Опис почуттів що зв'язані з історіями.

5

Складання народної казки, яка вселяє надію.

Проект: Обмін історіями



Давайте подумаємо

Чого ми можемо навчитися у старших через історії?

Народні історії

переказували знову і знову через покоління. Багато з них передаються усно, а не письмово. Більшість фольклорних історій мають місце дії, персонажів тварин, які розмовляють, щасливий кінець для головного героя та урок, який потрібно вивчити.



Подумайте про свою улюблену народну історію з рідної країни (вона може бути з книги, яку ви прочитали, або історії, яку ви чули).



Якщо ви не пам'ятаєте жодної, попросіть свого вчителя/когось іншого поділитися з вами однією історією з вашої країни. Ось деякі з запитань, які ви можете поставити, щоб знайти їхню улюблену народну історію:



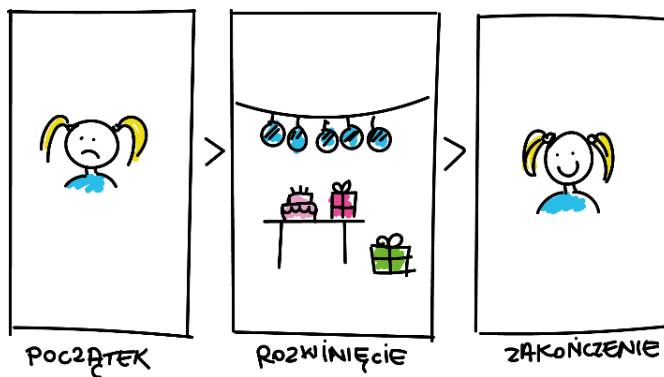
- Яку історію ви чули багато разів і із задоволенням слухаєте досі?
- Яку історію знають всі ваші друзі?

Намалюй історію!



Чи можете ви розповісти історію за цим малюнком?

Так само зробіть по одному малюнку до кожної частини почутій народної казки.



ПОЧАТОК

СЕРЕДИНА

КІНЕЦЬ

Покажіть це своєму партнеру. Чи можуть вони здогадатися, про що йде мова, з вашого малюнка?

Проект: Обмін історіями



Перекажіть своєму партнеру історію, яку ви почули минулого дня.

Хто були героями оповідання? Це люди чи тварини?

Де відбувалася історія? У місті? В лісі?

Чи була тут якась магія?



Які речі допомогли вам запам'ятати та/або переказати історію?

Оповідачі використовують одну просту стратегію, щоб організувати та запам'ятати свої ідеї; сортування історії на три моменти:

ПОЧАТОК



Місце дії (місце або час) і персонаж

СЕРЕДИНА



Персонаж стикається з проблемою.

КІНЕЦЬ



Проблема вирішується.

Проект: Обмін історіями



Дізнайся про народну казку з країни
свого партнера!

Попросіть свого партнера поділитися з вами
однією народною історією з його країни.



Запишіть історію так, як вам її
розповідають. Намалюйте початок,
середину та кінець.

ПОЧАТОК

СЕРЕДИНА

КІНЕЦЬ



Порівняйте народну історію своєї країни з
народною історією країни вашого партнера:

- Які 2 речі подібні?
- Які 2 речі відрізняються?

Проект: Обмін історіями



Перенесіть свою улюблену народну історію туди, де ви зараз!

1. Якби ця народна історія відбувалася в країні вашого партнера, які би 2 або 3 речі змінилися? Намалюйте змінені елементи нової версії цієї історії.

Подумайте про імена людей і речей, оязу місця, діалоги, які використовували б персонажі тощо.

В оригінальній версії	У новій версії

2. Перемалуйте ключові частини історії (початок, середина, і кінець) на основі визначених вами змін.



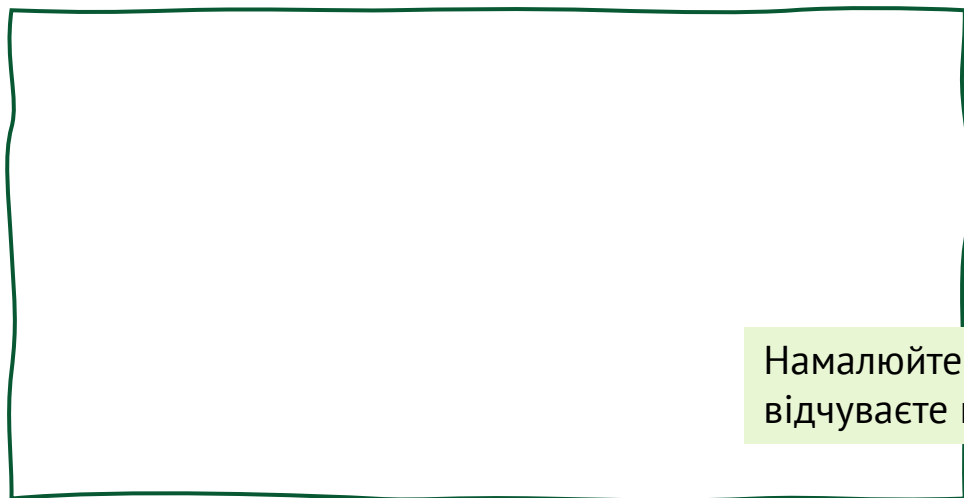
Проект: Обмін історіями

Поговоріть з іншими в групі.
Послухайте історії, які вони знають.

Закрий очі. Що в тебе викликала історія?
Дай собі час подумати.

Відкрий свої очі. Якщо ти ще не знаєш, що ти відчуваєш, ти можеш вибрати одне або два слова з поля

Щасливий	Злий	Спокійний
Сумний	Трайливий	Взячний
Здивований	Наїхнений	Схвилюваний



Намалюйте себе, коли ви відчуваєте це.



1. Що в історії (конкретні слова, герої, магія тощо) викликало у вас такі відчуття?
2. Що ви дізналися з цієї історії?
Наприклад: «Я зрозумів, що іноді важко бути сміливим».
3. Яка ваша улюблена частина історії?

Загальні фрази

Виклик

Як люди говорять наступне, мовою країни вашого партнера? Спробуйте записати. Коли вони це кажуть?

Привіт!

Дякую

До побачення

Яка ціна?

Де це?

Так

Ні.



Проект: Обмін історіями

Що робить історію цікавою?

Створіть власну народну **казку** (у 3 частинах), яка поєднує в собі героїв і місця з двох оповідань, які ви вивчали, з мораллю яка вселяє надію:

ПОЧАТОК

СЕРЕДИНА

КІНЕЦЬ

Що вселяє надію мені:

Наприклад: бути добрими.



- Поділіться своєю народною історією з друзями.
- Що їм сподобалося в оповіданні?
- Що б ви змінили у своїй історії, щоб зробити її кращою?

Чи сподобалося мені вчитися цього місяця?



Які нові речі я дізнався про країну мого партнера?

Які у мене ще є запитання щодо країни мого партнера?

для вчителів

Атрибуції

Цей навчальний пакет надається за міжнародною ліцензією Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 .

Стор. 15-17 : Діти світу (англійська), переклад Венді Вернет (© Wendy Werneth, 2021) на основі оригінальної історії Los niños del mundo (іспанською), написаної Крістою Годінес (© Christa Godínez, 2021) та проілюстровано автор Ana RoGu, опублікований за ліцензією CC BY 4.0 на StoryWeaver.

Якщо вам це сподобалося, перейдіть на наш веб-сайт IFERB, щоб знайти ще сотні таких ресурсів. Відвідайте
<https://resources.educationaboveall.org>
<https://edukacjamamoc.pl/>



*Дякуємо за спільну
пригоду!*



ВИ МОЖЕТЕ ЗНАЙТИ НАС ТУТ: FB: @INSTYTUTER | INSTYTUTER.PL

